« Réalisé par : Mme Benabdelkader Zohra. »

Activités de révision. (Compétences à installer)

1* Ecris passé, présent ou futur à la fin de chaque phrase pour indiquer de quel temps on parle.

*1- Lorsque j'étais bébé, mes grands-parents vivaient chez nous. ..... .

*2- La terrasse est en plein soleil. ..... .

*3- Demain matin, nous partirons ensemble à l'école. ..... .

*4- La nuit dernière, un orage a éclaté. ..... .

*5- Il faut faire attention en traversant la rue. ..... .

* Souligne le verbe et entoure les autres mots qui indiquent le temps.

*1- Hier soir, j'ai appris ma poésie avec ma maman.

*2- Chaque jour, tu accompagnes ton petit frère à l'école.

*3- J'irai à Alger l'été prochain.

*4- Dans une heure, l'avion atterrira.

*5- Je l'ai vu la semaine dernière.

2* Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

*1- Le vendredi, je me lève la première et je prépare le petit déjeuner.

*2- Demain, j'achèterai des croissants et je préparerai le café.

*3- Les autres jours, mes parents se lèvent tôt, lorsque je me réveille, tout est prêt.

3* Indique à quelle personne sont les verbes dans les phrases suivantes : Exemple : Je lirai 1ère personne du singulier.

*1- Il a vu ce film hier soir. ..... .

*2- Nous mangeons de la mousse de chocolat. ..... .

*3- Elles font du théâtre depuis deux ans. ..... .

*4- Je te donne mon adresse. ..... .

*5- Vous êtes trop jeune. ..... .

*6- Tu dois faire attention. ..... .

4* Indique quel est l'infinitif des verbes des phrases suivantes.

*1- Il rêve de longs voyages. ..... .

*2- Cette photo a jauni avec le temps. ..... .

*3- Si tu fini avant moi, viens m'aider. ..... .

*4- Tu prends toujours de belles photos. ..... .

*5- Vous êtes un peu trop grands pour utiliser cette bicyclette. ..... .

*6- Nous avons assez de temps pour terminer ce travail. ..... .

5* Indique à quel groupe appartiennent ces verbes.

*1- Tu pleures..... . *5- Je pâlis..... .

*2- Vous finissez..... . *6- Il prend..... .

*3- Nous écrivons..... . *7- Elles chantent..... .

*4- Vous écrivez..... . *8- Tu joues..... .

6* Mets les verbes entre parenthèses au présent.

*1- Si tu (arriver) ..... à l'heure, nous irons voir grand-père.

*2- Ce garçon (pleurer) .....souvent dans la cour.

*3- Vous (jouer) .....au football tous les samedis.

*4- C'est à GHARDAÏA que nous (passer) .....nos vacances.

7* Mets les verbes entre parenthèses au présent.

*1- Les enfants ne (grandir) .....pas tous à la même vitesse.

**2- Le chien (avertir) .....ses maîtres en aboyant.

*3- Tu (se nourrir) .....de fruits et de légumes.

*4- Vous (salir) .....vos vêtements lorsque vous jouez au ballon.

**5- Je (finir) .....à l'instant de lire la BD que tu m'as prêtée.

8*Ecris les verbes entres parenthèses au présent.

*1- Je (être) .....très heureux d'avoir reçu de ses nouvelles.

*2- Vous (avoir) .....envie de voir ce film.

*3- Nous (aller) .....à la forêt cet après-midi.

*4- Tu (être) .....trop fatigué pour conduire.

*5- Il (avoir) .....un peu de temps avant son départ.

*6- Elles (aller) .....à Alger tous les mois.

9* Mets les verbes entre parenthèses au présent.

*1- Tu (faire) .....tes devoirs avant d'aller jouer.

*2- Je (voir) .....les toits de Tlemcen par la fenêtre de ma chambre.

*3- Ils (faire) .....la sieste tous les jours.

*4- Vous (voir).....mieux avec vos lunettes.

*5- Elles (faire) .....des compétitions de natation.

*6- Nous (voir) .....nos amis avec plaisir.

10* Trouve l'antonyme de « DOUX » « SEC »

-La saveur de ce fruit est douce (douce / .....)

-Il faut faire cuire cette sauce à feu doux (doux /.....)

-Ma sœur est douce avec les enfants (douce / .....)

-Le linge est sec (Sec/ .....)

-Maman achète des haricots secs (Sec/.....)

-C'est un homme fort et sec (Maigre (sec)/ .....)

11* Emploie les mots donnés dans des phrases pour déterminer leurs sens :

*1- orage : .....

*2- montagne : ..... .

*3- élève : ..... .

*4- forêt : ..... .

*5- métier : ..... .

*6- recette : ..... .

*7- conseil : ..... .

*8- école : ..... .

*9- famille : ..... .

*10- animal : ..... .

12* Ecris à la fin des phrases s'il s'agit d'une phrase interrogative, d'une phrase exclamative ou d'une phrase déclarative.

*1- Veux-tu un peu de confiture ? ..... .

*2- Je préfère le miel. ..... .

*3- Comme tu es gourmand ! ..... .

*4- Tu n'es pas gourmand, toi ? ..... .

*5- Oh si, je suis très gourmand ! ..... .

*6- Je le savais bien. ..... .

13* Voici des questions : imagine des réponses.

*1- Crois-tu aux ogres ? ..... .

*2- Comment es-tu venu à l'école ce matin ? ..... .

*3- Pourquoi pleurez-vous ?..... .

* Voici des réponses à des questions : donne les questions posées.

*1- ..... ?

- Non, je n'ai pas faim.

*2- ..... ?

- Nous sommes allés à Tipaza.

*3- ..... ?

- Je suis arrivé à huit heures.

*4- ..... ?

- Je rentre parce qu'il commence à pleuvoir.

14* Souligne les phrases à la forme négative.

*1- Il ne regarde pas devant lui.*2- J'ai vraiment envie de dormir.

*3- Nous n'irons plus au bois.*4- Tu n'as jamais rien vu d'aussi beau.

*5- Il est interdit de fumer.

15* Mets les phrases à la forme négative.

*1- Elle joue à cache-cache dans le jardin

-..... .

*2- Tu parles trop fort.

-..... .

*3- Vous avez beaucoup de chance.

- ..... .

*4- Je pense toujours à ce beau pays.

-..... .

16* Mets dans le carré à la fin de chaque phrase un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation.

*1- Et le chauffeur, sorcière, qu'en as-tu fait ☐

*2- Le chauffeur, j'en ai fait un rat ☐

*3- Et pourquoi ☐

*4- Pour qu'il soit heureux bien sûr ☐

*5- Et qui l'a permis ☐

*6- Personne, mais il sera plus heureux ainsi ☐

17* Souligne le groupe sujet et encadre le groupe verbal dans les phrases suivantes.

***1- Le chien ronge son os.**

***2- Le frère de mon ami s'appelle Salim.**

***3- Tu porte un pantalon de velours.**

***4- Le chat de ma grand-mère chasse les oiseaux.**

18* Supprime les groupes déplaçables dans les phrases suivantes.

***1- Tous les soirs, je ferme les volets.**

-..... .

***2- Les vitres seront décorées au mois de septembre.**

- ..... .

***3- Demain, nous partirons au cinéma vers vingt heures.**

-..... .

* Souligne les différents groupes dans chaque phrase. Ecris GV sous le groupe verbal, GNS sous le groupe nominal sujet et GD sous le groupe déplaçable.

***1- Dès qu'il fera jour, nous partirons.**

***2- Sur le bord de la route, un enfant souriait.**

***3- Amel a mis du désordre dans sa chambre.**

19* Emploie les verbes suivants pour écrire des phrases personnels.

***être :** ..... .

***avoir :** ..... .

***aimer :** ..... .

***aller :** ..... .

***réussir :** ..... .

***travailler :** ..... .

20* Réécris les phrases en mettant le groupe sujet au pluriel ; accorde le verbe.

***1- Il est assis sur un banc de la cour.- ..... .**

***2- Le canard barbote dans la mare. -..... .**

***3- Elle a une cousine en France. -..... .**

***4- Je joue aux billes..... .**

* Réécris les phrases en mettant le groupe sujet au singulier ; accorde le verbe.

***1- Les filles préparent le repas. -..... .**

***2- Elles ont peur de se faire gronder.-..... .**

***3- Nous faisons des bouquets magnifiques. -..... .**

***4- Vous chantez dans un groupe.-..... .**

21* Souligne les pronoms personnels sujets.

***1- Nous avons vu notre grand-mère hier.*2- Je crois que tu as faim.**

***3- Il termine son travail. *4- Vous prendrez bien un peu de café ?**

22* Utilise les pronoms personnels sujets pour éviter la répétition.

***1- Maman est venue me chercher à l'école ; (maman) ..... m'a apporté mon goûter.**

***2- Les musiciens sont entrés sur scène, (les musiciens) ..... ont accordé leurs instruments et (les musiciens) ..... ont commencé à jouer.**

***3- Mes parents sont partis chez mon oncle. (Mes parents) ..... nous ont préparé un bon repas. (Mes parents) ..... vont rentrer vers 23 heures.**

***Complète le texte avec des pronoms personnels.**

***Hier, ...suis allé à la foire. Il y avait beaucoup de manèges. .....étaient très entourés par les enfants. ..... ne pouvais pas approcher. Avec Malek, ... avons décidé d'aller du côté des clowns. ..... avons bien ri. L'année prochaine, ... viendras avec nous.**

23* Dans les phrases suivantes, souligne tous les groupes nominaux.

***1- Le ciel est sombre ; la nuit va bientôt tomber.**

***2- La grande maison qui est là-bas est celle de mes parents.**

***3- Ma sœur aime les bonbons au miel.**

24* Réduis les groupes nominaux en gardant seulement le déterminant et le nom.

***1- La petite fille.-..... .**

***2- Le fauteuil en rotin.-..... .**

***3- Un grand garçon brun. -..... .**

***4- Les animaux de la ferme. -..... .**

***5- Une jolie petite maison de brique. -..... .**

25* Ecris « M » lorsque le nom est masculin et « F » lorsque le nom est féminin.

***1- Malek ..... joue de la guitare..... .**

***2- Mes sœurs ..... ont préparé le repas..... .**

***3- Les garçons ..... sont partis à la plage..... .**

***4- Les nuits ..... sont longues pendant l'hiver..... .**

26* Mets ces noms au féminin.

***1- Le boulanger : ..... .** ***4- Un cousin : ..... .**

***2- L'ami : ..... .** ***5- <u>Le maître</u> : ..... .**

***3- Un fou : ..... .** ***6- Un enfant : ..... .**

27* Ecris « S » lorsque le nom est au singulier et « P » lorsque le nom est au pluriel.

***1- Les vendeurs ..... sont venus nous accueillir à l'entrée ..... du magasin.**

*2- Nous avons acheté deux fauteuils....., une table ....., trois tabourets..... et un beau tapis.

*3- Pour mon anniversaire ....., j'ai reçu des disques ....., une BD ..... et une boite ..... de peintures..... .

* Mets ces noms au pluriel.

*1- Une bicyclette : ..... .*5- Une souris : ..... .

*2- Un bateau : ..... .*6- Un caillou : ..... .

*3- Un rail : ..... . *7- Un vitrail : ..... .

*4- Le travail : ..... . *8- Un cheveu : ..... .

*5- Un clou : ..... . *10- Un journal: ..... .

28 *Ecris au masculin.

*Une lionne apprivoisée / ..... .

*Une merveilleuse joueuse / ..... .

*Une jeune institutrice / ..... .

*Une chienne peureuse / ..... .

*Change le genre des mots suivants :

Exemple : fils / fille.

*mâle / ..... . *voleuse / ..... .*vive / ..... .
*dernière / ..... .*sec / ..... . *maitresse / ..... .

*ancien / ..... . *nièce /..... .*tante / ..... .*vache / ..... .

29* Mets les verbes à la personne demandée au passé composé.

*1- Parler (Je): ..... .*6- Etre (Nous) : ..... .

*2- Applaudir (Tu) : ..... .*7- Avoir (Vous) : ..... .

*3- Crier (Il) : ..... . *8- Voir (Nous) : ..... .

*4- Faire (Elles) : ..... . *9- Finir (Elle) : ..... .

*5- Aller (Vous) : ..... . *10- Jouer (Tu) : ..... .

* Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

***1- Je (semer) ..... des graines en Avril et je (récolter) ..... des haricots en juin.**

***2- Nous (finir) ..... nos devoirs et nous (aller) ..... au cinéma.**

***3- Elle (aller) ..... à la montagne et elle (faire) ..... de grandes randonnées.**

***4- Vous (être) ..... fatigué et vous (avoir) ..... froid.**

30* Réécris les phrases en remplaçant le pronom personnel sujet par le pronom personnel sujet donné.

***1- Tu jouais à la marelle. –Elles ..... à la marelle.**

***2- Vous ne faisiez pas attention. – Je ne ..... pas attention.**

***3- Il avait un cartable neuf. – Nous ..... des cartables neufs.**

***4- Nous étions ensemble. – Vous ..... ensemble.**

***5- Ils finissaient de dîner. – Tu ..... de dîner.**

* Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

***1- Sa maman (voir) ..... des poissons qu'elle (aimer) ..... beaucoup. *2- Ils (être) ..... dans une cuvette pleine d'eau au fond de laquelle il y (avoir) ..... du sable pour qu'ils puissent s'y enfoncer et s'y cacher. *3- Tous les matins, madame Mimi (porte) ..... du pain à ses petits poissons ; Sihem (s'amuser) ..... à les regarder pendant qu'ils (se jeter) ..... sur les miettes de pain qu'ils (se disputer) ..... pour les avoir.**

* Mets les verbes au passé composé :

***- Ce matin, je (promener) ..... tranquillement mon chien lorsqu'une voiture (arriver) ..... à toute vitesse dans la rue. Elle (s'arrêter) ..... à cent mètre de moi et deux hommes (frapper) ..... à la porte de mon voisin. Il (être) .....tôt et il (être) ..... encore en pyjama. Les deux hommes (parler) ..... un bon moment avec lui. Comme il (faire) ..... beau, je (rester) ..... sur le trottoir pour voir ce qui (se passer) ..... . Au bout de quelques minutes, mon voisin (monter) ..... dans la voiture qui (démarrer) ..... rapidement.**

*31- Relève du texte les mots de la même famille et le champ lexical du mot fleur. « Le bouquet de Madame Rose. »

Le fleuriste compose un joli bouquet avec des fleurs de toutes les couleurs, de toutes les formes et de toutes les senteurs : des roses, des lilas, des marguerites, des œillets, et même des tulipes. Ce bouquet cueilli d'un jardin soigné par un jardinier amoureux des plantes, ira décorer dans un beau vase, la table de Madame Rose.

**-Les mots de la même famille sont :.....

**-Le champ lexical du mot fleur regroupe les mots :

.....

.....

32* Souligne tous les mots qui remplacent « Les Alpes. » :

***Les Alpes sont situées au sud-est de la France. Elles s'étendent sur presque 400km du nord au sud. Ces montagne ne s'arrêtent pas à la frontière du pays, mais se prolongent loin vers l'est. Ces énormes masses de roches sont sorties de terre il y a environ soixante millions d'années.**

33* Dans les phrases suivantes, ajoute un complément du verbe au groupe verbal seulement si on ne peut pas s'en passer.

*1- Ma grand-mère lit ..... .

*2- Le chien prend ..... .

*3- Dans la cour, les enfants font ..... .

*4- Ce matin, vous avez ..... .

*5- Tu as bu ..... .

* Dans les phrases suivantes, souligne le groupe sujet, encadre le groupe verbal et fais une croix sous le complément du verbe lorsqu'il y en a un.

*1- Le facteur apporte une lettre. *2- Ils ouvrent leurs livres.

*3- Maman a fait un gâteau pour mon anniversaire.

34* Dans les groupes nominaux soulignés, entoure les adjectifs qualificatifs et encadre les noms qui les accompagnent.

*1- Elle porte toujours des vêtements clairs.

*2- Les petits ruisseaux font les grandes rivières.

*3- Le jeune homme blond marche paisiblement sur le bord de la route.

*4- J'ai eu une grosse peur lorsque ce terrible orage a éclaté.

35* Complète les groupes nominaux féminins avec l'adjectif du groupe nominal masculin qui correspond.

*1- Un ours blanc. *Une souris ..... .

*2- Un enfant attentif. *Une enfant ..... .

*3- Un homme curieux. * Une femme ..... .

*4- Un pantalon noir. *Une robe ..... .

*5- Un accent étranger. *Une langue ..... .

*6- Un chemisier jaune. *Une chemise ..... .

* Mets les groupes nominaux au pluriel.

*1- Un homme furieux. * ..... .

*2- La gentille fée. *..... ..... .

*3- Un jeu brutal. * ..... .

*4- Une élève fatiguée. * ..... .

* Accorde les adjectifs qualificatifs.

*1- Une soirée (joyeux) ..... .*2- Une lumière (éclatant) ..... .

*3- Des fleurs (blanc) ..... .*4- Les musiques (original) ..... .

*5- Des sourires (amical) ..... .*6- Une maison (neuf) ..... .

*7- Des fillettes (heureux) ..... .*8- Une avenue (large) ..... .

36* Souligne les verbes au futur dans le texte.

*Lorsque tu viendras, si tu viens un jour, je te présenterai mes nouveaux amis. Nous irons tous ensemble visiter le village. Il n'est pas bien grand mais il est charmant. S'il fait beau, nous pêcherons quelques poissons dans le lac et nous les ferons cuire sur un feu de bois.

37* Ecris les phrases suivantes au futur.

***1- Tu as un chat et deux poissons rouges.**

- ..... .

***2- Vous faites plaisir à vos parents. -..... .**

***3- Il voit l'école de sa fenêtre. -..... .**

***4- Nous plantons un cerisier dans le jardin.**

- ..... .

***5- Je nourris les oiseaux chaque jour. -..... .**

* Réécris les phrases en utilisant le pronom personnel sujet indiqué.

***1- Tu iras à l'école demain. *Nous ..... .**

***2- Je préparerai un gâteau ce soir. *Ils..... .**

***3- Il finira demain. * Vous ..... .**

***4- Nous verrons bien ! *Tu ..... .**

***5- Elles feront attention en traversant. *Je ..... .**

38* Ecris cette recette en mettant à l'impératif les verbes qui te sont donnés entre parenthèses. Imagine qu'un cuisinier s'adresse à tous ses marmitons.

***(Couper) ..... des œufs durs en deux et (retirer) ..... les jaunes. (Faire) ..... une béchamel épaisse et (ajouter) ..... dans cette béchamel de la crème.**

(Egoutter) ..... le contenu d'une boite de saumon, (retirer) ..... la peau et les arêtes et (écraser) ..... le poisson à la fourchette.

Dans une terrine, (mélanger) ..... les jaunes, le poisson pilé et deux cuillères de béchamel. (Garnir) ..... l'intérieur des blancs d'œufs du mélange. (Poser) ..... les œufs sur des canapés, (napper) .....de sauce, (saupoudrer)..... de gruyère râpé et (aller) ..... mettre au four pour faire gratiner.

(avoir) ..... soin de surveiller la cuisson pour que les œufs ne sèchent pas.

39* Complète les mots croisés en trouvant les antonymes des mots donnés :

	a	b	c	d	e
2	.	.	.	.	.
3	.	//	.	.	.
	.	.	.	.	.
4	.	.	//	.	.
5	//	.	.	.	//

MOTS CROISES :

1- Contraire de petit. 2- Contraire de triste. 3- Verbe du deuxième groupe, contraire de « désobéir ».

4- Déterminant – Petit mot pour former la phrase négative. 5- 3ème personne du singulier du présent du verbe « suer ».

a- Contraire de maigre. b- Contraire de haut. c- Contraire de jeune. d- Contraire de géante.

e- Verbe du 3ème groupe signifiant « parler »

40 * Distingue entre les adverbes et les noms :

Un médicament- Correctement- Un bâtiment- Légèrement- Fortement- Un Traitement- Méchamment- Un vêtement.

NOMS	ADVERBES
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

*Forme des adverbes à partir des adjectifs proposés :

1*Lent.....lentement. 2* Facile.....facilement. 3* Sérieux.....sérieusement.

4* Froid.....froidement. 5* Silencieux.....silencieusement. 6* Long.....longuement.

7* Vive.....vivement. 8* Parfaite.....parfaitement. 9* Mes parents sont calmes.- Ils parlent calmement. 10* Je ne suis pas méchante. – Je ne parle jamais aux autres méchamment.

11* Les élèves sont soigneux. – Ils écrivent soigneusement.

41* Donne les synonymes des mots suivants :

-gommer = ... –facile = ...-casser = ...-calme = ...-
poli = ...–voiture = ...-une demeure = ...-une rue = ...

*Remplace le verbe donné par un synonyme :

-Le médecin de la famille donne un traitement pour soigner la grippe de papa.

=.....

-Dans le bus, le jeune homme donne sa place à une personne âgée.

=.....

-Les policiers doivent donner des preuves de la culpabilité de cet homme.

=.....

-Le premier joueur donne des cartes aux autres participants.

=.....

42* Retrouve les questions posées, auxquelles répondent les phrases suivantes.

*..... ? -Ils habitent près de la mairie.

*..... ? -Je viens d'Alger.

*..... ? -Nous arriverons à huit heures.

43* Des mots invariables.

alors
après
assez
aujourd'hui
auprès
aussi
aussitôt
autant
autrefois
avant
avec
beaucoup
bien
bientôt
car
ceci
cela
cependant
chez
comme
dans
dedans
dehors
déjà
depuis
dessous
dessus
devant
durant
encore
enfin
ensuite
hier
jamais
là-bas
loin
longtemps
lorsque
maintenant
mais
moins
par
parfois
pas
pendant
personne
peu
plus
plusieurs
pour
pourtant
puis
quand
sans
seulement
soudain
sous
souvent
sur
tard
tôt
toujours
très
trop
vers
voici
voilà
vraiment